Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2019

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

.

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ……....4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык(английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	**личностных:** -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -готовность и способность к	**личностных:** -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

ОК 07, ОК 09, ОК 10,	непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных:** -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных:** -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **метапредметных:** -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	0
практические занятия *(если предусмотрено)*	117
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	0
контрольная работа *(если предусмотрено)*	0
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Основной модуль		**143**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
Тема 1. Введение.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие «Английский язык-язык международного общения».	2	
	2. Практическое занятие «Составление визитной карточки».	2	
	Самостоятельная работа: *Составление анкеты учащегося.*	2	
Тема 2. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества, профессии)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие «Описание внешности, черт характера».	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала «Местоимения».	2	
	Самостоятельная работа: *Составление анкеты при заселении в отель.*	*4*	
Тема 3. Межличностные отношения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие «Семья и семейные отношения. Работа с текстом».	2	
	2. Практическое занятие «Домашние обязанности. Введение новой лексики».	2	
	Самостоятельная работа: *Подготовка сообщения по теме «Мой лучший друг».*	*4*	
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**10**	

	1. Практическое занятие «Спорт в Великобритании».	2	
	2. Практическое занятие «Правила написания эссе».	2	
	3. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала «Множественное число существительных».	2	
	4. Практическое занятие «Разные виды спорта. Чтение текста. Высказывание своего отношения к прочитанному».	2	
	5. Практическое занятие «Здоровый образ жизни. Чтение текста. Формирование навыков устной речи».	2	
	Самостоятельная работа: *Найти дополнительную информацию и составить сообщение по теме «Спорт и здоровый образ жизни»*	*4*	
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1. Практическое занятие «Жизнь в городе и деревне. Беседа по теме».	2	
	2. Практическое занятие «Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных».	2	
	3. Практическое занятие «Москва – столица России. Чтение текста с общим охватом содержания».	2	
	Самостоятельная работа : *Оформление альбома о своем родном городе (селе).*	*4*	
Тема 6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1. Практическое занятие «Озоновый слой. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	2. Практическое занятие «Времена года. Чтение текста».	2	
	3. Практическое занятие «Экологические проблемы. Чтение и перевод текста».	2	
	Самостоятельная работа *Написание эссе по теме «Я и природа».*	*4*	
Тема 7. Научно-	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 02, ОК 03, ОК 04,

технический прогресс	**В том числе, практических занятий и лабораторных работ:**	**6**	ОК 05, ОК 09
	1. Практическое занятие «Научно-технический прогресс. Введение новой лексики».	2	
	2. Практическое занятие «Чтение и перевод текста. Влияние современных технологий на нашу жизнь».	2	
	3. Практическое занятие «Всемирная глобальная сеть. Работа с текстом».	2	
	Самостоятельная работа: *Составление технических характеристик станков и механизмов.*	*4*	
Тема 8. Повседневная жизнь. Условия жизни	**Содержание учебного материала**	**12**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Введение новой лексики».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	2. Практическое занятие «Мой выходной. Работа с текстом. Ответы на вопросы».	2	
	3. Практическое занятие «Ежедневные занятия. Чтение текста с полным пониманием прочитанного».	2	
	4. Практическое занятие «Трудоголик. Работа с текстом».	2	
	Самостоятельная работа *Составление режима дня.*	*4*	
Тема 9. Россия, ее национальные символы, культурные особенности, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**4**	
	1. Практическое занятие «Россия, ее национальные символы».	*2*	
	2. Практическое занятие «Национальные праздники в России».	*2*	
	Самостоятельная работа: *Составить презентацию о России*	*2*	
Тема 10. Досуг. Свободное время. Путешествия.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**12**	
	1. Практическое занятие «Свободное времяпрепровождение.	2	

	Введение новой лексики».		
	2. Практическое занятие «Развлечения. Работа с текстом».	2	
	3. Практическое занятие «Свободное время. Беседа по теме».	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Четыре типа вопросов».	2	
	5. Практическое занятие «Путешествия. Работа с текстом».	2	
	6. Практическое занятие «Путешествие на самолете. Чтение диалога и составление аналогичного».	2	
	Самостоятельная работа: *Составление расписания занятий спортивных секций и предметных кружков***.**	*2*	
Тема 11. Новости, средства массовой информации.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие «СМИ. Введение лексического материала».	2	
	2. Практическое занятие «Введение нового грамматического материала. Настоящее время».	2	
	3. Практическое занятие «Масс медиа. Чтение, перевод, анализ прочитанного текста».	2	
	4. Практическое занятие «Британские средства массовой информации».	2	
	Самостоятельная работа: *Подготовить программу TV - передач на молодежном канале и озвучить в «эфире» (на следующем уроке)*	*4*	
Тема 12. Навыки общественной жизни	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**6**	
	1. Практическое занятие «Студенческая жизнь. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного».	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Конструкция «there is\are».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала.	2	

	Предлоги».		
	Самостоятельная работа: *Подготовка информационного листа об избранной профессии.*	*4*	
Тема 13. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие «Факты о Британии. Выполнение теста».	2	
	2. Практическое занятие «Культурные особенности Великобритании».	2	
	3. Практическое занятие «Соединенное королевство Великобритании. Работа с текстом».	2	
	4. Практическое занятие «Главные американские праздники».	2	
	Самостоятельная работа: *Найти материалы и подготовить сообщение о необычных традициях в Шотландии, Сев. Ирландии и Уэльсе.*	*4*	
Тема 14. Государственное устройство, правовые институты англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**11**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**7**	
	1. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство Великобритании».	2	
	2. Практическое занятие «Государственное и политическое устройство США».	2	
	3. Практическое занятие «Грамматический материал. Настоящее время».	2	
	4. Практическое занятие «Политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Обобщение».	1	
	Самостоятельная работа: *Подобрать материал и подготовить презентацию о гербах, флагах, символах англоязычных стран.*	*4*	

Профессионально-направленный модуль.		**34**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 15. Цифры, числа, математические действия	**Содержание учебного материала**	**10**	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие «Аудирование. Количественные и порядковые числительные. Простые дроби. Обозначение времени».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	2. Практическое занятие «Введение новой лексики. Выполнение арифметических действий».	2	
	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Прошедшее время».	2	
	4. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Модальные глаголы».	2	
	Самостоятельная работа: *Составить условия арифметических задач на английском языке.*	*2*	
Тема16. Промышленность.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие Землеустройство. Чтение и перевод текста.	2	
	2. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Условные предложения».	2	
	3. Практическое занятие «Загрязнение почвы. Очистка почвы. Работа с текстом».	2	
	4. Практическое занятие «Перевод прямой речи в косвенную».	2	
	Самостоятельная работа: *Составить кроссворды на английском языке по теме «Транспорт» и «Виды инструментов».*	*4*	
Тема 17. Документы.	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	**8**	
	1. Практическое занятие «Кадастровая система. Характеристика».	2	
	2. Практическое занятие « Документация в землеустройстве».	2	

	3. Практическое занятие «Введение грамматического материала. Активный и пассивный залог».	2	
	4.Зачет. Тестирование по 3-м видам речевой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: *Внеаудиторное чтение*	*4*	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		**-**	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		–	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**117**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Английский язык для специальностей социально-экономического профиля:

1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

2.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2018.

4.Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://eor.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.5ballov.ru/ – Образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование

3.2.3. Дополнительные источники

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **межпредметных:** -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; .	**Монологическая форма.** «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимя, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения. **диалогическая форма.** «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10 **аудирование** Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации. **чтение** Оценка «5» ставится: полное	Оценка монолога, результатов выполнения упражнений Оценка диалога, оценка результатов выполнения упражнений Оценка аудирования, оценка результатов выполнения упражнений

	понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%. **письменных работ.** «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;	Оценка чтения, оценка результатов выполнения упражнений Оценка письма, оценка результатов выполнения упражнений
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: **личностных:** -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	**творческая работа:** (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимя. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10	Оценка результатов выполнения практической работы

умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; **метапредметных:** -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **предметных:** -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера	